

# 23<sup>e</sup> Parlement des enfants

## PROPOSITION DE LOI

*Visant à un bon usage du numérique en sensibilisant au temps passé devant les écrans, pour un usage d'internet plus responsable, et ainsi protéger les enfants.*

PRÉSENTÉE

Par les élèves des classes de CM2 de l'école Sainte Croisine de Saint-Pierre (Saint-Pierre-et-Miquelon).

# Exposé des motifs

Mesdames et Messieurs,

Nous vivons dans l'archipel français de Saint-Pierre et Miquelon, un archipel isolé, certes, mais relié au reste du monde par tous les moyens de communication actuellement disponibles. Nous reconnaissons volontiers les avantages d'internet mais nous sommes également sensibles à ses dérives.

En février dernier, les gendarmes, dans le cadre de la sensibilisation au bon usage d'internet, sont venus dans nos classes pour nous prévenir des dangers du numérique.

Au préalable, nous avons visionné un DVD que nous avons trouvé très bien fait, surtout avec les témoignages des enfants de notre âge.

Nous avons constaté que cette intervention certes intéressante, n'était pas assez poussée à nos connaissances personnelles.

À dix ans, nous avons déjà à notre portée une multitude d'outils connectés qui nous permettent d'appréhender le monde qui nous entoure mais nous sommes d'accord pour dire que nous passons beaucoup trop de temps sur internet par rapport (jeux et/ou réseaux sociaux).

Les enfants passent en France et en Europe 1450h devant les écrans par an, ce qui est près du double du temps qu'ils passent devant leurs enseignants et leurs parents.

Une étude internationale a calculé qu'en moyenne un élève de sixième passe dix heures par jour devant un écran.

De réels problèmes sont constatés :

- Les écrans sont néfastes pour les yeux et entraînent de gros problèmes de vue,
- Notre cerveau est touché et amène des problèmes de concentration et d'insomnie,
- Certains enfants ne veulent plus rien faire chez eux, ne veulent plus aller à l'école, n'ont plus le goût à l'effort et deviennent « antisocial »
- Nous pouvons nous sentir parfois pris au piège d'une addiction aux écrans connectés.

Nous pensons que l'école doit permettre de lutter contre l'addiction des jeunes élèves aux écrans en les responsabilisant.

Si nous sommes des jeunes citoyens nés à l'époque des écrans omniprésents, nous ne voulons pas être assimilés à une jeunesse virtuelle, déconnectée des enjeux de son époque.

### Article 1<sup>er</sup>

Une première approche de la notion de danger des écrans est enseignée dès le cycle 2. Les enfants sont sensibilisés, dès le Cours Préparatoire, aux questions des écrans par le biais de jeux ludiques, de comptines et/ou de dessins animés afin de mieux appréhender l'univers d'Internet et de sa réalité virtuelle.

### Article 2

Le permis Internet est renforcé en l'adaptant aux évolutions rapides du numérique. En cycle 3, trois interventions sont préconisées en appuyant sur la notion de responsabilité.

### Article 3

Pour le niveau de Cours Élémentaire 2 (CE2), la visite en classe de l'infirmière scolaire sert notamment à informer les enfants des dangers ophtalmologiques irréversibles de l'exposition aux écrans.

### Article 4

Une journée Sans écran est créée